

GUÍA DE LECTURA

Roberto el Robot ¿Perfecto?

MiniLupa



Autora: Josefa Gazitúa
Ilustradora: Bernardita Errázuriz

Roberto es un robot y parece hacer todo perfecto. Frente a cualquier dificultad, él resuelve como un experto. Él siente muchas cosas, pero no es capaz de expresarlas, por miedo a defraudar a los demás. Este cuento, habla sobre la autoexigencia en niños y la gestión de sus emociones. Junto a sus amigos, Roberto se dará cuenta de que no siempre tiene que ser perfecto.

I. Antes de la lectura

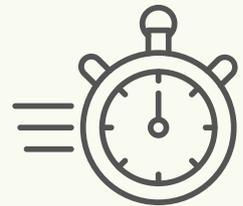
Predicción relámpago

Para desarrollar la capacidad de hacer predicciones sobre la trama y los personajes, fomentar la imaginación y captar el interés por la historia, te recomendamos realizar la siguiente actividad antes de comenzar la lectura.

Dales **20 segundos** a los niños para que vean rápidamente el interior del libro y observen las imágenes. Invítalos a que se enfoquen en los personajes, colores y objetos.

Transcurridos los 20 segundos, pregúntales: **“¿De qué crees que se tratará la historia?”**.

Si aún no saben escribir, que te contesten oralmente y si ya manejan la escritura, pídeles que hagan una lista con sus predicciones.



II. Durante la lectura

Conectemos con nuestras emociones

A lo largo del cuento, Roberto pasará por distintas situaciones y experimentará muchas emociones. Invita a los niños a que conecten vivencias de su día a día con lo que está sintiendo el robot y así empaticen con él.

Para esto, realiza las siguientes preguntas en un par de páginas en las que aparezca una emoción (tú elige cuáles).

Ejemplos:

Tristeza: es cuando te sientes mal porque algo no salió bien o perdiste a alguien que querías.

- ¿Alguna vez has visto a un familiar o amigo triste?
- ¿Cómo ayudaste a esa persona?

Frustración: es cuando te das cuenta de que no puedes conseguir algo que es importante para ti.

- ¿Has escuchado esta emoción, sabes qué significa?
- ¿Existe algo que te cause frustración?

Soledad: es cuando te sientes solo porque no hay nadie cerca o sientes que no eres escuchado.

- ¿Cómo crees que se siente el personaje en este momento? ¿Te has sentido así?
- ¿Estar solo es algo malo o también puede ser bueno?

Miedo: es cuando sientes que algo te puede hacer daño, te amenaza o te asusta.

- ¿Cuándo fue la última vez que sentiste miedo?
- ¿A quién acudiste?



III. Después de la lectura

Redacta una carta

Al finalizar el cuento, revisa si las predicciones previas a la lectura tienen alguna similitud con los hechos ocurridos.

Luego, pídele a los niños que realicen una carta dirigida a Roberto. En esta, deben narrar una situación en donde hayan sentido alguna de las emociones vistas y explicarle cómo lo superaste. Pueden incluir un mensaje de aliento para que Roberto nunca más se avergüence de lo que siente.

*Si todavía no saben escribir, dales tiempo para que piensen y pídeles que lo digan en voz alta. Mientras lo relatan, puedes anotar en una hoja las ideas para luego enviárselas a Roberto el robot.

